Varaždin, 19. lipnja 2017. godine

Fakultet organizacije i informatike
Pavlinska 2
42000 Varaždin

**Predmet: Izvješće o prisustvovanju na EDEN konferenciji**

Poštovani,

Od 13. do 16. lipnja u Jönköpingu (Švedska) održana je 26. godišnja EDEN (European Distance and E-Learning Network) konferencija pod sloganom *Diversity Matters!*. Radi se o značajnoj konferenciji za područje primjene ICT tehnologija u obrazovanju. Na konferenciji se okupilo dvjestotinjak sudionika iz svih dijelova svijeta koji su predstavili svoje radove/postere o aktualnim istraživanjima i njihovim rezultatima, aktualne projekte te održali razne radionice. Domaćin konferenciji bilo je Sveučilište Jönköping.

Naše sudjelovanje na EDEN konferenciji obuhvaćalo je sljedeće:

- Prezentacija rada „Effective strategic decision making on open and distance education issues“ (autori: Nikola Kadoić, Blaženka Divjak i Nina Begičević Ređep)
- Prezentacija projekta „Development of a methodological framework for strategic decision-making in higher education – a case of open and distance learning (ODL) implementation“ (voditeljica: prof. dr. sc. Blaženka Divjak)
- Prisustvovanje prijemu dobrodošlice (Welcome reception) na kojoj su, među ostalima, dodijeljene nagrade: *EDEN Young Scholar Award 2017* Nikoli Kadoiću (za rad „Effective strategic decision making on open and distance education issues“ (autori: Nikola Kadoić, Blaženka Divjak i Nina Begičević Ređep) te za ostala dosadašnja postignuća vezana uz e-learning) te *EDEN Fellow Award 2017* Wimu Van Petegemu s KU Leuven koji je jedan od inozemnih sudionika na projektu Higher Decision. Sponzor Young Fellow nagrade je Swedish Association for Open and Distance Education.
- Prisustvovanje raznim sekcijama i predavanjima te dogovaranje novih suradnji s ostalim sudionicima konferencije

Od aktivnosti koje su nas dojmile, a mogle bi biti posebno zanimljive za buduće aktivnosti u nastavi i projektima, izdvajamo:

- E-voting plugin za Moodle i aplikacija za Android/IOS – radi se o pluginu koji omogućava da nastavnik prije nastave pripremi određena pitanja s ponuđenim odgovorima, a studenti preko aplikacije i odgovarajućeg QR koda mogu odgovoriti. Ova aplikacija je vrlo fleksibilna i jednostavna za korištenje. U odnosu na druge web 2.0 alate sa sličnim funkcionalnostima, prednost aplikacije je povezanost s Moodlom bez potrebe izlaženja na drugo web mjesto. Prednost ove aplikacije u odnosu na uobičajeni način komunikacije sa studentima na nastavi je: točniji feedback od studenata jer su odgovori anonimni (pa studenti ne moraju uljepšavati svoj odgovor i reći da znaju nešto što ne znaju), a s druge strane aplikacija podiže motivaciju studenata za uključenje u nastavni proces, pogotovo kod studenata koji studiraju u području ICT-a. Više informacija u radu „E-voting – Enhance digital native student interactions with a new voting activity in Moodle“ (Anne-Dominique Salamin, David Russo, Christophe Hadorn)
- Projekt LIST, Learning Content for Smartphones and Tablets – unutar projekta razvijena je aplikacija Myoutimes (https://myoutime.com/myoutimes) koja omogućava mobilno učenje. Mobilno učenje je prije svega namijenjeno za teme koje nisu prezahtjevne i mogu se jasno objasniti u nekoliko efektnih rečenica, slika ili video materijalom. Može biti korisno kao priprema za nastavu (ponavljanje gradiva koje je nužan preduvjet za praćenje nastave). Projekt vodi Ebby Ossaiannilsson (SAGE).

Ovaj je rad financirala Hrvatska zaklada za znanost projektom IP-2014-09-7854.
This work has been fully supported by the Croatian Science Foundation under the project IP-2014-09-7854.

- Projekt D-transtorm – završava ove godine u kolovozu. Cilj mu je kreirati „University Leader Program“ na europskoj razini za čelnike visokoobrazovnih institucija. Tematski je projekt povezan s projektom Higher Decision i ukoliko bi u nekoj fazi našeg projekta htjeli uključiti sudionike projekta D-transform da održe neko predavanje ili seminar, možemo im se obratiti.

Izv. prof. dr. sc. Nina Begičević Ređep

Nikola Kadoić

Ovaj je rad financirala Hrvatska zaklada za znanost projektom IP-2014-09-7854.
This work has been fully supported by the Croatian Science Foundation under the project IP-2014-09-7854.